

## Defesa Civil na Escola

*Natália Leite de Moraes<sup>1</sup>; Ronaldo Malheiros Figueira<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Instituto de Geociências, Universidade de São Paulo; <sup>2</sup> Coordenação de Ações Preventivas e Recuperativas, Coordenadoria Municipal de Defesa Civil

**RESUMO:** Admitindo-se que as pessoas não têm conhecimento da dimensão do perigo ao ocuparem e construírem em áreas de risco, torna-se necessário a implantação de trabalhos educacionais com o objetivo de explicar e conscientizar a população a respeito dos desastres naturais, buscando seu envolvimento para que, juntamente com os órgãos públicos, seja possível criar-se a cultura de prevenção. O projeto “Defesa Civil na Escola” tem como objetivo inserir nas comunidades, por meio das escolas, conceitos de risco geológico e formas de prevenção, aplicando tais conceitos diretamente no cotidiano escolar e incentivando que os receptores diretos tornem-se multiplicadores do conhecimento adquirido. Busca-se também a organização e participação ativa da população local nos Núcleos de Defesa Civil (NUDEC's), para que assim, os problemas que atingem esta comunidade possam ser prevenidos ou minimizados de acordo com a sua realidade e o auxílio dos moradores. Para que a inserção de tais conceitos ocorra de maneira objetiva e eficiente, primeiramente será aplicado um questionário na instituição de ensino a fim de conhecer possíveis atividades em desenvolvimento para que o presente projeto possa se adequar com a realidade de cada escola. Após o retorno e o estudo do questionário preenchido pela unidade escolar, será analisada a melhor forma de aplicação da temática do projeto, sabendo-se da sua capacidade física, infraestrutura e materiais que possui. Para a disseminação dos conceitos básicos de defesa civil, risco geológico e minimização de acidentes, o público direto será o corpo docente, que receberá orientações para poder correlacionar os assuntos pré-definidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), proposta esta que visa a padronização do ensino fundamental em todo o território nacional, com os temas de risco, como inundações, deslizamentos, áreas impróprias para ocupação residencial e rejeito de resíduos. Espera-se que os docentes apliquem as informações obtidas de forma prática e didática, para que o

interesse e curiosidade estimulem os alunos a tornarem-se multiplicadores do conhecimento em suas residências e bairros. É esperado também que tal dispersão de conceitos incentive a população em constituir NUDEC's e participar ativamente, para que não fiquem totalmente dependentes dos órgãos públicos em situações de suscetibilidade de riscos ambientais.

**PALAVRAS CHAVE:** CONSCIENTIZAÇÃO, EDUCAÇÃO, RISCO GEOLÓGICO.